|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 58. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Buone feste!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Buone feste!** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj čas: | Usvajanje vokabulara u vezi sa proslavama i praznicima. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da izrazi želju; da uputi čestitku; da izrazi mišljenje. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | dijaloška, rad na tekstu, pisanje | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD, digitalni udžbenik, interaktivna tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (12 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik postavlja pitanja u vezi sa prethodnom nastavnom jedinicom, na 64.strani udžbenika.  *Dove sono Alice e Matilde?*  *Cosa fanno?*  *Di cosa parlano?*  *Matilde cosa regala a sua sorella?*  *Cosa vuole ricevere Alice?*  *Cosa vuole fare Teo?*  Učenici se podsećaju dijaloga odgovarajući na pitanja. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | Nastavnik deli uloge učenicima i čitaju dijalog sa 64.strane udžbenika.  **Udžbenik, 65.strana, vežbanje 3**  Nastavnik za ovo vežbanje ponovo pušta snimak CD (1-37) ili učenici sami čitaju tekst. Učenici stavljaju rečenice u hronološki redosled.  Rešenja proveravaju najpre u paru pa svi zajedno. *(1f, 2h, 3c, 4a, 5d, 6g, 7e, 8b)*  **LIM:** zadatak se može raditi uz pomoć interaktivne table  **Vežbanje 4**  Učenici pronalaze u tekstu šta pišu Alice i Matilde u čestitki. *(Ti auguriamo un felice Natale, pieno di regali e di allegria!)*  **Vežbanje 5, Adesso tocca a te!**  Nastavnik daje uputstvo učenicima. Nastavnik deli učenike u manje grupe. Učenici odgovaraju na pitanja u okviru grupa, a zatim predstavnici grupa čitaju odgovore. Nastavnik pohvaljuje grupe koje su uspešno uradile zadatak. | | | |
| **Završni deo:**  (8 minuta) | Nastavnik postavlja pitanje učenicima. Učenici individualno odgovaraju uz kratko obrazloženje:  *Quali regali vorresti ricevere e perché?*  **Domaći zadatak**: radna sveska, 37.strana, vežbanje 2 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |